

MATERIAL INFORMATIVO

A Escola de Educação Infantil Aqui Eu Fico baseia seu trabalho nas ideias de teóricos Piaget, Vygotsky e Wallon, e muitos outros teóricos que estamos introduzindo em nosso trabalho, conhecedores da Educação Infantil e que se mostram pertinentes a nossa prática e realidade. Seus estudos dão respaldo ao nosso trabalho com crianças, organizam e sustentam nossa prática diária. Acreditamos que, no universo infantil, podemos trabalhar de forma tranquila e motivadora quando levarmos em conta as diferenças, o que torna cada criança única em seu processo de desenvolvimento.

A Escola de Educação Infantil Aqui Eu Fico está organizada para atender crianças de 4 meses a 5 anos e 11 meses, as quais as mesmas devem ser tratadas e entendidas em sua essência, respeitando seu desenvolvimento e entendendo a fase na qual se encontram, possibilitando assim, ao grupo uma cumplicidade coletiva, o que permite a interação entre as partes (professor-criança) e os pares iguais (criança) oportunizando um crescimento harmônico.

A BNCC e a Educação Infantil

A Educação Infantil tem sido nos últimos anos ponto de estudo e redefinições importantes. Esse segmento da educação, busca cada vez mais garantir que as crianças vivam o período da infância com mais qualidade e perspectiva de crescimento. É com o começo da etapa escolar das crianças na Educação Infantil que se começa a descobrir um universo de possibilidades, grandes descobertas e experiências que se transformam em momentos de aprendizagem.



(51) 3333.1959
(51)99978.5875



[escola.aqui.eu.fico.bilingue](https://www.instagram.com/escola.aqui.eu.fico.bilingue)



Eça de Queiróz , 129



Desde 2017 a BNCC (Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil) foi aprovada e é tema de estudo das escolas. “A Base propõe a criança como protagonista das vivências, explorações e brincadeiras, alguém que participa de forma ativa nas propostas, fazendo escolhas e tomando decisões”, diz Fernanda Arantes.

Ela propõe as escolas, organizar suas práticas pedagógicas considerando a construção da identidade e da subjetividade das crianças, organizando momentos da rotina onde os seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, sejam garantidos e trabalhados.

Junto com os direitos de aprendizagem a Educação Infantil agora se estrutura em cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Corpo, gestos e movimentos.

Traços, sons, cores e formas.

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

A Escola de Educação Infantil Aqui eu Fico tem trabalhado com seus professores a organização de planejamentos e portfólios que considerem os direitos e os campos de trabalho,

organizando dessa forma um

trabalho de qualidade que respeite e valorize o período em que as crianças estão vivendo a

INFÂNCIA.



Projeto Bilíngue :

Na Escola Aqui Eu Fico Bilíngue temos a certeza que iniciar o ensino de um idioma desde cedo é muito valioso e promovendo um grande diferencial no desenvolvimento infantil. É interessante que as crianças tomem contato, de maneira lúdica e prazerosa – em consonância com a Política Nacional de Educação Infantil (2006) – com formas diversas de expressão humana, como é uma língua estrangeira. Dado que a língua inglesa se apresenta em diversas instâncias da vida em nossa sociedade e que seu conhecimento se faz útil para diversas atividades estéticas, criativas, produtivas e profissionais no mundo contemporâneo, é desejável que as crianças tenham oportunidades de exposição e contato, de maneira sensível, equilibrada e crítica, com essa forma particularmente prestigiosa de expressão linguística humana.

Nosso Projeto Bilíngue se preocupa em proporcionar momentos de aprendizagem. Assim, o inglês é nosso meio de instrução. Com ele mantemos nosso contato com o mundo, atuamos nele e interagimos com ele.

Desde 2006, a Escola Aqui Eu Fico assumiu a responsabilidade pelo planejamento e execução das aulas do Projeto Bilíngue possuindo profissionais contratados pela escola e não utilização de franqueados para que possamos estabelecer um maior vínculo com as crianças.

Assim, a imersão se torna mais facilitadora e divertida. Este foi um processo natural na evolução da escola, pois uma instituição que, na época, possuía mais de 20 anos de experiência na Educação Infantil poderia lançar-se na aventura de ensinar em outro idioma.

Assim, nosso documento regente, que é o Plano Político Pedagógico, nos coloca como propósitos para o ensino de inglês na Escola de Educação Aqui Eu Fico:

- > Criar oportunidades de contato e exposição da criança com a língua inglesa como uma forma de expressão humana;
- > Incentivar a curiosidade da criança para diferentes modos de perceber e nomear o mundo;



- > Desenvolver capacidades linguísticas elementares em língua estrangeira de modo a cultivar o interesse em ampliá-las durante os anos vindouros.

Tais propósitos nos levam ao encontro de nossas metas para todos os níveis de ensino em nossa escola:

- > Ter familiaridade com os sons da língua inglesa;
 - > Cantar pequenas canções;

- > Atender a comandos elementares e enunciados em língua inglesa, especialmente aqueles que pertencem ao universo de sala de atividade de educação infantil;
- > Ter familiaridade com o léxico elementar de língua inglesa típico de atividades lúdicas infantis, como cores, animais, números etc.

Nosso dia a dia nos mostra que o trabalho sério e realmente preocupado com a infância faz com que a aprendizagem de uma nova língua seja efetivada mesmo na mais tenra idade. Algumas famílias nos relatam como é a relação de seus filhos com o inglês, convivendo na proposta da Aqui Eu Fico Bilíngue.

Aqui Eu Fico Bilíngue – Começar cedo, aprender de verdade!



Temas Transversais na Escola Aqui Eu Fico :

Na atualidade, falarmos da educação que envolve nossas crianças, é uma questão importante.

Passamos por um período diferenciado em nossas vidas, que nos possibilitou momentos de reflexões. Percebemos que nesse período de pandemia longe da escola e amigos(as) sentimos falta desse espaço social educativo, percebemos que a escola sem as crianças diariamente em seu espaço fica sem razão de ser e existir. Sentimos falta das famílias para troca de ideias, informações e contato. Tudo isso é educação. Tudo isso é escola.

Para a caminhada educacional 2022, da Escola Aqui eu Fico, junto com a equipe de colaboradores organizamos propostas junto aos grupos, respeitando e compreendendo a necessidade das crianças em sua etapa de vida: a INFÂNCIA.

Estaremos promovendo e trabalhando com diversos temas, entre eles:

1 - Projeto adaptação e identidade. Este é o primeiro projeto da escola, é comum a todos os grupos, mas com especificidades para cada etapa. É o projeto que traz propostas de acolhimento e adaptação das crianças.

2 - Projeto de Habilidades sócioemocionais no contexto educacional. Esse projeto é desenvolvido ao longo do ano, com encontros mensais, sob a responsabilidade da psicóloga da escola. Trata de trabalho específico sobre emoções.

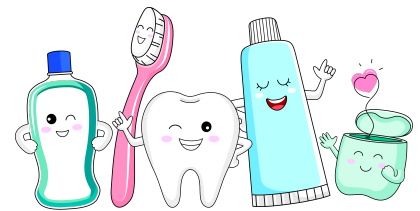
3- Atividades neurocientíficas inseridas no cotidiano infantil. As propostas são desenvolvidas em sala de aula pela professora e orientadas pela Neuropsicopedagoga.

4 – Trabalho com literatura infantil enfatizando os Temas transversais. Estas propostas serão organizadas mensalmente com a orientação da Supervisora Pedagógica e desenvolvidas em cada turma pela professora. Partindo dos temas trazidos pela BNCC , tais como:

- Educação para o trânsito,
- Educação Alimentar,
- Meio Ambiente: Educação Ambiental para o consumo consciente,
- Diversidade Cultural,
- Respeito às etnias, raças, idoso, dentre outros.

As crianças se apropriarão dessas temáticas a partir das histórias infantis e de um universo mágico que possibilitará conhecer a falar sobre os temas.

5 – Outro tema importante que introduzimos no nosso calendário escolar é o Dia Mundial da Ciência pela paz e pelo desenvolvimento, comemorado no dia 10 de novembro pela UNESCO. Abordaremos temas como a conservação da biodiversidade e da sustentabilidade para promover um desenvolvimento global.



6- Programa de Higiene Bucal , desenvolvido com as turmas a partir dos 3 anos com atividades mensais que envolvem : literatura, roda de conversas e prática dos assuntos abordados.

Psicomotricidade

A psicomotricidade, além do corpo em movimento, ocupa-se do sujeito que produz o movimento, que se expressa através dele. Esse corpo, visto pelo lado da psicomotricidade, tem um nome próprio, que tem desejos, que foi imaginado e que apresenta uma história individual. A psicomotricidade é de fundamental importância nas aprendizagens escolares, especialmente na educação infantil.



A psicomotricidade que iremos abordar na escola é uma abordagem com ênfase no jogo livre e espontâneo, onde as brincadeiras partem das crianças e a professora se coloca à disposição para entrar no jogo fazendo as intervenções necessárias. A professora/psicomotricista não propõe as brincadeiras, espera pelas crianças. São elas que irão criar suas próprias brincadeiras. A psicomotricista é uma parceira simbólica das crianças, espera que elas tenham a iniciativa, valorizando seus desejos e ideias. Ela precisa estar disponível corporalmente para as crianças, ou seja, para interagir e se tornar parceira simbólica, não dirigindo nenhuma brincadeira, mas esperando que as crianças tenham a iniciativa, valorizando seus desejos e ideias. Por meio das criações, das brincadeiras e das vivências com os materiais é que se têm possibilidade de decodificação do que a criança quer, o que ela deseja. Cada material possui significados, valores simbólicos que poderão representar diferentes situações vividas de acordo com a história de vida de cada indivíduo.

O psicomotricista precisa saber escutar e esperar, precisa saber o momento e como entrar na brincadeira da criança, saber decodificar o que cada uma precisa e entrar na brincadeira de acordo com essa necessidade.

Somos todos diferentes, e cada criança tem uma forma diferente de brincar, de explorar os materiais e o ambiente, de trabalhar a agressividade, a criatividade, entre outros. Para as crianças o brincar é fundamental e essencial para seu desenvolvimento; é brincando que elas aprendem, e para a psicomotricidade, todas as ações das crianças são valorizadas.



Alimentação:

O cardápio da escola é planejado pela nutricionista responsável. Trabalhamos com três tipos de cardápio, para melhor adequação das necessidades alimentares da criança.

Cardápio Berçário- para crianças até 1 ano de idade. Os lanches, manhã e tarde são compostos por papa de frutas ou frutas em pedaços. Já o almoço e jantar envolve geralmente de 4 a 5 preparações.

Cardápio da Etapa 1- para crianças de 1 ano até 1 ano e 11 meses. Cardápio variado e equilibrado.

Cardápio Etapa 2 – para crianças a partir de 2 anos. Cardápio variado e adequado a faixa etária.

Levamos em consideração a idade das crianças em março

Os pais não precisam enviar qualquer alimento para a escola. No caso de intolerância ou alergia alimentar a escola providencia a substituição.

A nutricionista além de preparar o cardápio da escola, realiza visitas nas salas de aula para observar o aproveitamento das crianças durante as refeições, orientando as professoras nas práticas culinárias e demandas da sala de aula. .

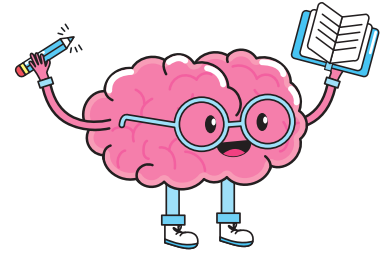
Oficinas de Culinária

Elaborar uma prática culinária com seu grupo de uma forma interativa, lúdica e experimental, favorecendo o contato da criança com os diferentes vegetais, frutas, verduras, elementos alimentares, com suas diferentes texturas, aromas, cores e seus diversos sabores permeiam o universo de nossos pequenos durante o preparo das receitas selecionadas.

Nossa nutricionista participa de uma forma construtiva fornecendo as devidas orientações aos professores.

Horticultura

Nossa escola prepara com muito carinho, zelo e cuidado o espaço para plantio em nossa escola. Capacitamos pessoas para apoiarem e conduzirem os movimentos do plantio. O contato com o cultivo, estimula o gosto pela alimentação saudável, ajudando as crianças a identificarem os alimentos que fazem parte de uma educação alimentar saudável e educativa, respeitando o cuidado com a natureza e o meio ambiente.



Atividades Neurociências

Hoje temos muitas contribuições da Neurociência na educação infantil. Um cérebro bem estimulado aumenta a conexão entre as células nervosas, sinapses, melhorando consequentemente a memória e a capacidade de raciocínio.

Os conteúdos a serem explorados na educação infantil segundo a BNCC são: explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

Sua aplicabilidade se dará 1 vez por semana para crianças até 1 ano e 2 x por semana a partir de 2 anos.

Mindfulness

Esta palavra que pode ser traduzida como atenção plena, é a prática de se concentrar completamente no presente. Em atenção plena, as preocupações com o passado dão lugar a uma consciência avançada do agora, que inclui percepção de sentimentos, sensações e ambiente.

Embora mindfulness, ou atenção plena, esteja em alta no momento atual, a prática existe há milhares de anos. O que a humanidade entendeu é que temos meios científicos para mudar o nosso cérebro, porque já não iniciamos na educação infantil com esta prática milenar.





Ballet

No ballet infantil a premissa é a interação e a diversão, o que possibilita que as crianças aprendam a confiar em si e em seus colegas e professores. Outra habilidade bastante trabalhada é a liderança, através de exercícios que possibilitam que a criança seja protagonista das suas ações, tornando-as mais confiantes em seu potencial.

Os exercícios de Ballet trabalham fundamentalmente a postura e a consciência corporal, desenvolvendo na criança habilidades motoras e cognitivas. A associação entre movimentos físicos e música desenvolvem na criança o ritmo, contribuindo para desenvolver a memória e a consciência sensorial. O ballet aproxima a criança das outras formas de arte e de cultura, tais como: música, artes cênicas e visuais, o que contribui para um desenvolvimento holístico desde a primeira infância.

Na escola de Educação Infantil Aqui eu Fico, as aulas de Ballet ocorrem a partir dos dois anos e meio.

Capoeira

Através das brincadeiras presentes no ensino da Capoeira para crianças, se favorece a coordenação motora, o campo visual, a criatividade, autoestima, automatização de movimentos e educa as crianças na administração do tempo e espaço dentro de um movimento. O resultado é uma criança mais desinibida e com mais segurança.

Outra vantagem da Capoeira para a criança é que não gera nenhuma frustração com relação à competição, pois o objetivo a ser alcançado é sempre o da auto superação e não da superação sobre os demais colegas.

Os encontros de capoeira ocorrem uma vez por semana a partir dos 3 anos.





Musicalização

A música é uma linguagem universal. Tudo o que o ouvido percebe sob a forma de movimentos vibratórios. Os sons que nos cercam são expressões da vida, da energia, do universo em movimento e indicam situações, ambientes, paisagens sonoras: a natureza, os animais, os seres humanos traduzem sua presença, integrando-se ao todo orgânico e vivo deste planeta. De fato, a música é um elemento sempre presente na cultura humana. Sendo imprescindível na formação da criança para que ela, ao se tornar adulta, atinja a capacidade de pensar por conta própria e exerça sua criatividade de maneira crítica e livre, a música e também a dança são fundamentais na formação do corpo, da alma e do caráter das crianças.

Funcional Kids

O trabalho do Funcional Kids são exercícios bem lúdicos e que envolve todas as capacidades físicas da criança, onde o intuito é fortalecer e desenvolver cada vez mais os movimentos naturais do corpo na criança, pois sabemos que hoje, a maioria fica limitada a jogos virtuais. São realizados com movimentos corporais, onde é trabalhado deslocamentos, saltos, velocidade, agilidade, atenção, força etc...

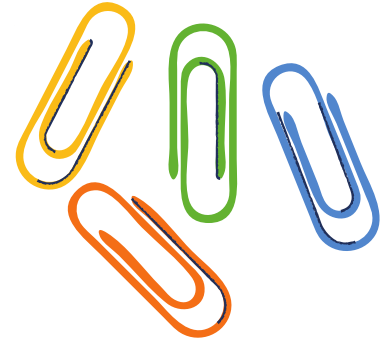
Nas aulas utilizamos os mais variados materiais, como: escadinha de agilidade, bola suíça, disco de equilíbrio, bambolês, cones, bolas entre outros.

Os encontros ocorrem semanalmente a partir de 1 anos de idade.





ATIVIDADES EXTRAS

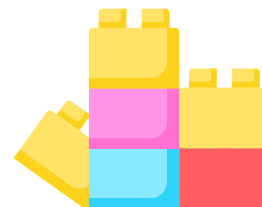


Etapa 1 Nível 1
Psicomotricidade
2 x semana Música
1x semana Horta Biblioteca Inglês
diariamente Solário Neurociências
1 x semana Mindfulness

Etapa 1 Nível 2
Psicomotricidade
2 x semana Música
1x na semana Horta Biblioteca Pátio Lateral Inglês
diariamente Neurociências
1x na semana
Funcional Kids Culinária Arte Mindfulness

Etapa 2 Nível 1
Psicomotricidade
1 x na semana Música
1 x na semana Horta Biblioteca Pátio Lateral Inglês
diariamente
Funcional Kids
1 x na semana Culinária Arte Ballet
1 x na semana Habilidades Socioemocionais Neurociências
2 x na semana
Mindfulness

Etapa 2 Nível 2,3,4
Psicomotricidade
1 x na semana Música Horta Biblioteca Pátio Lateral Inglês
diariamente
Funcional Kids
1 x na semana Culinária Capoeira
1 x na semana Ballet Habilidades Socioemocionais Neurociências
2 x na semana
Mindfulness Arte



ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA AS FAMÍLIAS NO DIA A DIA DA CRIANÇA:

Mochila Diária:

- 2 mudas completas de roupas conforme a estação;
 - 1 sacola plástica para a roupa suja;
 - 1 copo com tampa ou garrafinha para água;
- 1 necessaire com: escova e creme dental, toalha de mãos e escova ou pente de cabelos;
 - 1 jogo americano para as refeições;
 - 1 jogo de lençol (semanal). Kit fraldas:
 - 1 pacote de fraldas com o nome da criança;
 - 1 creme ou pomada para assadura;
 - 1 pac de lenço umedecido (caso use) .

** Sempre que a pomada/ creme de assaduras e fraldas estiverem por terminar a professora solicitará via aplicativo.

Informações Importantes para o início escolar:

Agendamento de entrevistas iniciais:

-Supervisora Pedagógica;

-Nutricionista;

-Psicóloga. Processo de adaptação:

O processo de adaptação ocorre de forma gradativa , respeitando a individualidade de cada criança.

Agendar a adaptação com a Coordenação ou suporte técnico de Coordenação.

- Ramais e interfones em todas as salas
- Sistema de monitoramento gravado por até 15 dias;
 - Salas Climatizadas;
 - Agenda on line;
- Monitoramento 24 hs com empresa ligada ao nosso sistema de segurança MOBRA;
- Emergências médicas TRANSUL. Contamos com monitoramento interno e externo
 - 1 Porteiro
 - Segurança